

Literaturverzeichnis zum Beitrag:

„Transformative Bildung: Neue Impulse für die entwicklungspolitische Bildungsarbeit?“

- Arnold, Rolf (2007): Ich lerne, also bin ich. Eine systemisch-konstruktivistische Didaktik. 1. Aufl. Heidelberg: Carl-Auer Systeme Verlag.
- Boppel, Hans-Christoph (2018): Einleitung. In: VENRO (Hg.): Globales Lernen: Wie transformativ ist es? Impulse, Reflexion, Beispiele. Diskussionspapier. Berlin (2018), S. 5. Online abrufbar unter https://venro.org/fileadmin/user_upload/Dateien/Daten/Publikationen/Diskussionspapiere/2018_Globales_Lernen.pdf.
- Bergmüller-Hauptmann, Claudia; Causemann, Bernward; Höck, Susanne; Krier, Jean-Marie; Quiring, Eva (2019): Wirkungsorientierung in der entwicklungspolitischen Inlandsarbeit. Münster: Waxmann. Online abrufbar unter <https://www.waxmann.com/index.php?eID=download&buchnr=3923>.
- ebasa e.V. (2019): ebasa Podcastreihe. Transformation und Bildung. Podcast. Mainz. Online abrufbar unter <https://www.ebasa.org/publikationen/podcasts/>.
- Eicker, Jannis; Eis, Andreas; Holfelder, Anne-Katrin; Jacobs, Sebastian; Yume, Sophie (Hg.) (2020): Bildung Macht Zukunft. Lernen für die sozial-ökologische Transformation? Konzeptwerk Neue Ökonomie. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag (Wochenschau Wissenschaft).
- Gudynas, E. (2012): Buen Vivir. Das gute Leben jenseits von Entwicklung und Wachstum. Rosa Luxemburg Stiftung – Analysen. Online abrufbar unter https://www.rosalux.de/fileadmin/rls_uploads/pdfs/Analysen/Analyse_buenvivir.pdf.
- Lingenfelder, Julia (2020): Transformative Bildung. Was bedeutet Transformative Bildung im Kontext sozial-ökologischer Krisen? In: *Außerschulische Bildung* (1), S. 52–57. Online abrufbar unter https://www.adb.de/download/publikationen/ab1_2020_jahresthema.pdf.
- Krämer, Georg (2018): Transformative Bildung: Zwischen Katastrophen-Pädagogik und Subjektorientierung. In: VENRO (Hg.): Globales Lernen: Wie transformativ ist es? Impulse, Reflexion, Beispiele. Diskussionspapier (2018), S. 12–15.
- Polanyi, Karl (1978): Politische und ökonomische Ursprünge von Gesellschaften und Wirtschaftssystemen. 1. Aufl. Frankfurt a.M. (Suhrkamp Taschenbuch Wissenschaft, 260).
- Seitz, Klaus (2018): Globales Lernen als Transformative Bildung für eine zukunftsfähige Entwicklung. In: VENRO (Hg.): Globales Lernen: Wie transformativ ist es? Impulse, Reflexionen, Beispiel. Diskussionspapier. Berlin, S. 7–11.
- Singer-Brodowski, Mandy (2016): Transformative Bildung durch transformatives Lernen. Zur Notwendigkeit der erziehungswissenschaftlichen Fundierung einer neuen Idee. In: *ZEP: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik* 39 (1). Online abrufbar unter https://www.pedocs.de/volltexte/2018/15443/pdf/ZEP_1_2016_SingerBrodowski_Transformative_Bildung.pdf.
- Treml, Alfred K. (1996): Die pädagogische Konstruktion der „Dritten Welt“. Bilanz und Perspektiven der Entwicklungspädagogik. Frankfurt am Main: IKO.
- Treml, Alfred K. (2005): Pädagogische Ideengeschichte. Ein Überblick. Stuttgart: Kohlhammer.

VENRO (Hg.) (2014): Globales Lernen als transformative Bildung für eine zukunftsfähige Entwicklung. Diskussionspapier zum Abschluss der UN-Dekade Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE). Berlin. Online abrufbar unter https://venro.org/fileadmin/user_upload/Dateien/Daten/Publikationen/Diskussionspapiere/2014-Diskussionspapier_Globales_Lernen.pdf.

VENRO (2018): Globales Lernen: Wie transformativ ist es? Impulse, Reflexion, Beispiele. Diskussionspapier. Berlin (2018). Online abrufbar unter https://venro.org/fileadmin/user_upload/Dateien/Daten/Publikationen/Diskussionspapiere/2018_Globales_Lernen.pdf.

WBGU (Hg.) (2011): Welt im Wandel: Gesellschaftsvertrag für eine Große Transformation. Wissenschaftlicher Beirat der Bundesregierung Globale Umweltveränderungen. Berlin.

Ziai, A. 2017: „Willkommen in Zhengistan, ÄthiopierInnen!“ Postkoloniale Perspektiven auf Entwicklungspolitik. Antrittsvorlesung zur Heisenberg-Professur Entwicklungspolitik und Postkoloniale Studien an der Universität Kassel, 18.4.2017. Online abrufbar unter: https://www.uni-kassel.de/fb05/fileadmin/datas/fb05/FG_Politikwissenschaften/Entwicklungspolitik/Antrittsvorlesung.pdf.

Ziai, A. (2012): Post-Development: Fundamentalkritik der „Entwicklung“. In: Geographica Helvetica, 67: 133-138. Online abrufbar unter: <https://gh.copernicus.org/articles/67/133/2012/gh-67-133-2012.pdf>.